



**BAHAGIAN PENGURUSAN
SEKOLAH BERASRAMA PENUH / KECEMERLANGAN
KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA**

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2011
PERATURAN PEMARKAHAN
PENDIDIKAN ISLAM
Kertas 1**

1223/1(PP)

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan Pemarkahan ini **SULIT** dan **Hak Cipta Bahagian Pengurusan Sekolah Berasrama Penuh / Kecemerlangan**. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan Pemarkahan ini juga tidak boleh dikeluarkan dalam apa jua bentuk penulisan dan percetakan.

Peraturan Pemarkahan ini mengandungi 8 halaman bercetak termasuk muka hadapan.

KERTAS JAWAPAN UNTUK BAHAGIAN A

NAMA : _____

TINGKATAN : _____

NO. KAD PENGENALAN

ANGKA GILIRAN

						-							
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- | | | | | | | |
|----|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|----|--------------------------|
| 1 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input checked="" type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 21 | Qadian |
| 2 | <input type="radio"/> A | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 22 | Imamah |
| 3 | <input checked="" type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 23 | Mulhid / Atheis |
| 4 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input checked="" type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 24 | Hakikat / Nikmat |
| 5 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input checked="" type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 25 | Nikmat / Hakikat |
| 6 | <input type="radio"/> A | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 26 | Memfitnah |
| 7 | <input checked="" type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 27 | At-Tazkirah |
| 8 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input checked="" type="radio"/> D | 28 | Nikah Batin |
| 9 | <input checked="" type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 29 | Rukun berhutang |
| 10 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input checked="" type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 30 | Khuluk / Tebus Talak |
| 11 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input checked="" type="radio"/> D | 31 | Persemendaan/Perkahwinan |
| 12 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input checked="" type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 32 | Jenayah |
| 13 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input checked="" type="radio"/> D | 33 | Saham |
| 14 | <input type="radio"/> A | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 34 | Harus |
| 15 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input checked="" type="radio"/> D | 35 | Wukuf |
| 16 | <input checked="" type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 36 | Perdagangan |
| 17 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input checked="" type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 37 | Perubatan |
| 18 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input checked="" type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 38 | Perkara ghaib |
| 19 | <input type="radio"/> A | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 39 | Sahabat |
| 20 | <input checked="" type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 40 | Tanah |

Bahagian	Markah
A	
B	

Kod Pemeriksa

BAHAGIAN B**[60 MARKAH]**

NO SOALAN			PERATURAN PEMARKAHAN	MARKAH						
1	(a)	(i)	Dua contoh perbuatan sihir. <ul style="list-style-type: none"> • Santau • Pukau • Ilmu pengasih/ guna-guna • Tilik • Pelaris 	[2 x 1 M = 2 Markah]						
		(ii)	Dua cara mengawal diri daripada perbuatan sihir <ul style="list-style-type: none"> • Sentiasa berdoa agar dijauhkan daripada sihir • Sentiasa membaca Al-Qur'an supaya terhindar daripada kejahatan manusia dan jin • Beribadat dengan ikhlas kepada Allah supaya sentiasa sejahtera dan selamat • Sentiasa menghadiri majlis ilmu agar dapat membezakan antara yang hak dan batil Catatan : Isi = 1 m , Huraian =1 m Isi tanpa huraian = 1m (Jawapan yang munasabah diterima)	[2 x 2 M = 4 Markah]						
	(b)	(i)	Jenis dosa dan contoh <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Jenis Dosa</th> <th>Contoh</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Dosa Kecil</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Melihat aurat bukan mahram • Bercakap perkara tidak memberi faedah </td> </tr> <tr> <td>Dosa Besar</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Minum arak • Berjudi • Berzina • Mengumpat • Membunuh • Menderhaka kepada ibubapa </td> </tr> </tbody> </table>	Jenis Dosa	Contoh	Dosa Kecil	<ul style="list-style-type: none"> • Melihat aurat bukan mahram • Bercakap perkara tidak memberi faedah 	Dosa Besar	<ul style="list-style-type: none"> • Minum arak • Berjudi • Berzina • Mengumpat • Membunuh • Menderhaka kepada ibubapa 	[2 x 2 M = 4 Markah]
Jenis Dosa	Contoh									
Dosa Kecil	<ul style="list-style-type: none"> • Melihat aurat bukan mahram • Bercakap perkara tidak memberi faedah 									
Dosa Besar	<ul style="list-style-type: none"> • Minum arak • Berjudi • Berzina • Mengumpat • Membunuh • Menderhaka kepada ibubapa 									
		(ii)	faktor yang mendorong manusia melakukan dosa : <ul style="list-style-type: none"> • Terpengaruh dengan perangai rakan-rakan yang buruk akhlak seperti mengumpat dan berdusta • Cara hidup bebas tanpa batasan agama seperti berzina • Bersikap angkuh dan sombong kerana harta dan pangkat 	[1 x 2 M = 2 Markah]						

		<ul style="list-style-type: none"> Memandang ringan kepada peringatan azab di akhirat kerana kurangnya penghayatan agama dalam hidup. <p>Catatan : Isi = 1 m , Huraian =1 m Isi tanpa huraian = 1m (Jawapan yang munasabah diterima)</p>		
	(c)	(i)	<p>Maksud ajaran sesat.</p> <p>Ajaran atau amalan yang didakwa sebagai ajaran Islam sedangkan hakikatnya bercanggah dengan Al-Qur'an dan As-Sunnah</p>	[1 x 2 M = 2 Markah]
		(ii)	<p>Dua ciri ajaran sesat.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencemarkan kesucian al-Quran dan hadis Mengubah prinsip asas dalam aqidah Islam Mendewa-dewakan pemimpin sehingga beriktikad setaraf dengan Allah . Menolak perkara yang qat'ie dalam Islam Mengubah-ubah bentuk ibadat Mengubah konsep dosa dan pahala Mendakwa boleh melakukan perkara yang pelik yang bersangkutan dengan perkara-perkara ghaib Mendewa-dewakan sesuatu selain Allah seperti menyeru-nyeru nama orang yang telah meninggal dunia dalam doa atau jampinya Menolak hadis mutawatir atau hadis secara umum 	[2 x 2 M = 4 Markah]
		(iii)	<p>Kesan buruk mengamalkan ajaran sesat terhadap masyarakat .</p> <ul style="list-style-type: none"> Keruntuhan institusi kekeluargaan kerana perbezaan akidah Perpaduan tergugat kerana tidak menghormati masyarakat sekeliling menyebabkan terjejas perpaduan dan keharmonian hidup dalam masyarakat Berlaku keganasan dan pergaduhan kerana kepatuhan membuta tuli kepada pemimpin ajaran sesat <p>Catatan : Isi = 1 m , Huraian =1 m Isi tanpa huraian = 1m</p>	[1 x 2 M = 2 Markah]
2	(a)	(i)	<p>Rukun gadaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengadai Pemegang gadai Barang yang digadai Barang yang diberikan kepada pengadai (wang) 	[2 x 1 M = 2 Markah]

		<ul style="list-style-type: none"> • Ijab dan qabul 	
	(ii)	<p>Dua perkara yang boleh membatalkan gadaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Barang yang digadai diserahkan semula kepada pengadai • Pengadai telah membayar semua hutangnya • Barang yang digadai terpaksa dijual atas perintah mahkamah • Pemegang gadai membatalkan gadaian • Pengadai meninggal dunia • Barang yang digadai rosak • Barang yang digadai telah disewa, hibah atau disedekahkan kepada orang lain. 	[2 x 1 M = 2 Markah]
(b)	(i)	<p>Erti fasakh:</p> <p>Istilah ialah pembatalan perkahwinan disebabkan syarat-syarat yang tidak dipenuhi semasa akad atau disebabkan oleh masalah yang berlaku di dalam rumahtangga.</p>	[1 x 2 = 2 Markah]
	(ii)	<p>Dua sebab membolehkan fasakh :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suami tidak memberi nafkah zahir atau batin - Suami berpenyakit yang sukar diubati - Suami hilang tanpa berita setelah 6 bulan - Suami melakukan kezaliman terhadap isteri - Murtad samada suami atau isteri 	[2 x 2 M = 2 Markah]
	(iii)	<p>Dua hikmah diharuskan fasakh:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberi peluang kepada isteri membuat tuntutan pembatalan perkahwinan • Mengelakkan berlaku kemudaratan terhadap isteri • Memberi peringatan kepada suami supaya bertanggungjawab dalam menunaikan hak isteri dan keluarga • Menghindarkan suasana tidak baik terhadap perkembangan anak-anak. • Menyelamatkan akidah isteri dan anak-anak ekoran suami murtad. 	[2 x 2 M = 2 Markah]
(c)	(i)	Hukum - wajib	1 x 2 M = 2 Markah
	(ii)	<p>Dua tanggungjawab mendidik anak-anak :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperdengarkan azan dan iqamah • Mentahnik iaitu memasukkan buah tamar/manis ke bahagian atas mulut bayi • Menamakan bayi dengan nama yang baik • Mencukur rambut bayi dan memberi sedekah 	2 x 2 M = 4 Markah

			<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan akikah dengan menyembelih kambing atau ternakan al-an'am • Mendidik anak-anak dengan pendidikan Islam • Memberi pendidikan moral sejak kecil • Memberi pendidikan jasmani iaitu yang berkaitan dengan penjagaan tubuh badan • Memberi pendidikan intelektual iaitu berkaitan dengan akal dan fikiran • Memberi pendidikan rohani sejak kecil • Memberi pendidikan sosial untuk melahirkan anak yang berakhlak 	
3	(a)	(i)	<p>Dua cara beradab ketika menziarahi jenazah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdoa supaya jenazah mendapat keampunan Allah. • Menunaikan solat jenazah. • Memberi pertolongan kepada keluarga jenazah • Melahirkan perasaan dukacita kepada keluarga jenazah • Mengingatkan keluarga jenazah dengan kesabaran di atas ujian Allah. • Mengucap takziah kepada keluarga jenazah 	[2 isi x 2 M = 4 Markah]
		(ii)	<p>Dua faedah kepada seseorang yang membiasakan diri menziarahi orang sakit.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dapat memberi keinsafan bahawa sakit adalah sebahagian ujian Allah SWT • Diberkati Allah SWT kerana telah dapat menunaikan hak sebagai seorang muslim • Melahirkan sifat prihatin kepada golongan yang lemah dengan menghulurkan bantuan apabila diperlukan • Melahirkan rasa kesyukuran kerana nikmat kesihatan yang dikurniakan Allah SWT <p>Catatan : Isi = 1 m , Huraian =1 m Isi tanpa huraian = 1m (Jawapan yang munasabah diterima)</p>	[2 isi x 2 M = 4 Markah]
	(b)	(i)	<p>Maksud Islah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pbaiki atau perubahan terancang ke arah yang lebih baik. 	[2 isi x 1 M = 2 Markah]
		(ii).	Dua bentuk islah	[2 isi x 2 M =

		<ul style="list-style-type: none"> • Mengembalikan kecemerlangan umat Islam sebagaimana zaman Khulafak al-Rasyidin. • Membina perpaduan tanpa mengira bangsa dan budaya melalui gagasan <i>al Jamiah al Islamiah</i>. • Mengkritik taklid buta • Menyeru umat Islam kembali kepada ajaran Islam yang tulin. 	4 Markah]
	(c)	(i) Dua bukti kecintaan para khalifah terhadap ilmu. <ul style="list-style-type: none"> • Menerima kitab sebagai tebusan terhadap tentara Rom yang ditawan. • Menerima pembayaran jizyah dalam bentuk kitab. • Memberi hadiah kepada kerajaan Rom untuk mendapatkan karya dalam bidang perubatan dan falsafah. 	[2 isi x 2 M = 4 Markah]
		(ii) Kepentingan umat Islam menguasai ilmu sains dan teknologi. <ul style="list-style-type: none"> • Agar umat Islam tidak terkeluar dari arus kemajuan. • Dapat menaikkan martabat umat Islam • Dapat menghadapi cabaran kehidupan masa hadapan 	[1 isi x 2 M = 2 Markah]
4	(a)	(i) Mengapa Islam menggariskan adab-adab berjual beli <ul style="list-style-type: none"> • Memastikan perniagaan berjalan dengan baik • Supaya tidak timbul sebarang perbalahan • Agar tidak berlaku penipuan dan penindasan • Untuk melahirkan masyarakat yang harmoni dan sejahtera 	[2 isi x 2M = 4 Markah]
		(ii) Dua adab berjual beli yang perlu dipatuhi agar mendapat keberkatan dalam perniagaan. <ul style="list-style-type: none"> • Menjaga amanah iaitu penjual dan pembeli bersikap jujur dan tidak menipu. • Ihsan iaitu penjual melaksanakan perniagaan dengan sebaik mungkin. • Sentiasa berkerjasama dan bertolak ansur supaya tidak timbul perkara yang tidak diinginkan. • Dilakukan dengan tekun agar perniagaan menjadi maju • Menjauhi perkara haram seperti riba dan menjual barang yang haram. • Melindungi hak-hak penjual dan pembeli seperti memberi peluang pembeli membuat pilihan <p>Catatan : Isi = 1 m , Huraian =1 m Isi tanpa huraian = 1m (Jawapan yang munasabah diterima)</p>	[2 isi x 2 M = 4 Markah]

	(b)	(i)	Dua bidang ilmu <ul style="list-style-type: none"> • Ilmu fekah • Ilmu kalam / tauhid • Ilmu falsafah • Ilmu tasauf 	[2 isi x 1M = 2 Markah]
		(ii)	Dua sumbangan <ul style="list-style-type: none"> • Mendokong fahaman al Asyaairah / Ahlu sunnah waljamaah • Menghasilkan karya dalam pelbagai bidang CTH: Ihya, Ulumuddin, almunqiz mina al Dalal • Pelopor golongan sufi • Menjadi tenaga pengajar kanan di Universiti Nizamiah Baghdad dan Naisabur • Menolak fahaman Ahli Falsafah yang meresap dalam ilmu kalam • Penasihat agong Perdana Menteri Nizam Al-Mulk 	[2 isi x 2 M = 4 Markah]
	(c)	(i)	Dua akibat membelakangkan kepimpinan <ul style="list-style-type: none"> • Negara Islam selepas Khulafak al-Rasyidin dipimpin oleh khalifah secara warisan • Keadaan kacau bilau dengan pembunuhan Khalifah Uthman dan Ali • Orang munafik dapat peluang memecah belahkan orang Islam • Timbul perpecahan aliran pemikiran seperti ahli sunnah dan syiah • Negara Islam terdedah dengan fitnah dan peperangan sesama sendiri 	[2 isi x 2 M = 4 Markah]
		(ii)	Dua bukti sifat tawaduk Khulafak al-Rasyidin. <ul style="list-style-type: none"> • Tidak mempunyai pengawal peribadi • Kehidupan mereka amat sederhana • Lebih mengutamakan akhirat daripada dunia • Keutamaan menegakkan agama Islam mengatasi kepentingan peribadi. 	1x2m= 2Markah

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT



**BAHAGIAN PENGURUSAN
SEKOLAH BERASRAMA PENUH / KECEMERLANGAN
KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA**

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2011
PERATURAN PEMARKAHAN
PENDIDIKAN ISLAM
Kertas 2**

1223/2(PP)

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN



Peraturan Pemarkahan ini **SULIT** dan **Hak Cipta Bahagian Pengurusan Sekolah Berasrama Penuh / Kecemerlangan**. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan Pemarkahan ini juga tidak boleh dikeluarkan dalam apa jua bentuk penulisan dan percetakan.

Peraturan Pemarkahan ini mengandungi 10 halaman bercetak termasuk muka hadapan

SKEMA PEMARKAHAN PAI KERTAS 2 /KOD 1223/2

NO SOALAN			JAWAPAN	MARKAH
1	(a)	(i)	<p>Senaraikan dua ciri mukmin yang berjaya :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menunaikan solat dengan khusyuk - Menjauhi diri daripada perkara-perkara yang keji dan sia-sia - Mengeluarkan zakat - Mereka yang memelihara kemaluannya atau kehormatan dirinya 	[1 x 2 M = 2 Markah]
		(ii)	<p>Dua cara anda menjaga kehormatan atau maruah diri</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menutup aurat dengan sempurna - Menjauhi pergaulan bebas dan zina - Menyalurkan keinginan nafsu syahwat melalui perkahwinan - Menghindarkan diri daripada terlibat dengan perkara-perkara keji seperti raswah, penyelewengan dan penipuan 	[2 x1 M = 2 Markah]
		(iii)	<p>Dua pengajaran yang boleh diambil daripada potongan ayat di atas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Umat Islam hendaklah menunaikan solat dengan khusyuk kerana solat merupakan tiang agama. - Umat Islam dituntut menunaikan zakat apabila cukup syarat-syaratnya supaya masyarakat hidup harmoni - Umat Islam hendaklah menjadikan semua ciri-ciri mukmin berjaya sebagai panduan agar hidup mendapat keredhaan Allah - Kita hendaklah sentiasa memelihara kehormatan diri dan maruah supaya hidup dimuliakan masyarakat. - Kita mestilah berazam dan bercita-cita untuk berjaya dalam kehidupan di dunia dan akhirat <p>Catatan : Isi = 1 m , Huraian =1 m Isi tanpa huraian = 1m (Jawapan yang munasabah diterima)</p>	[2 x 2 M = 4 Markah]

	(b)	(i)	<p>Maksud perkataan bergaris :</p> <ul style="list-style-type: none"> - makanannya / makanan - pakaianya / pakaian 	[2 x 1 M = 2 Markah]
		(ii)	<p>Dua garis panduan berpakaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pakaian tidak terlalu ketat sehingga menampakkan susuk tubuh badan - Pakaian tidak terlalu jarang kerana ia akan menampakkan aurat - Pakaian yang tidak berlawanan jantina supaya dapat memelihara fitrah lelaki dan wanita - Pakaian yang menutup aurat agar dihormati oleh masyarakat - Pakaian tidak menyerupai pakaian agama lain untuk menjaga kesucian agama Islam <p>Catatan :</p> <p>Isi = 1 m , Huraian 1 m Isi tanpa huraian = 1m</p>	[2 x 2 M = 4 Markah]
		(iii)	<p>Hikmah kita diwajibkan menutup aurat :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengelakkan daripada fitnah dan pandangan serong masyarakat - Menjaga maruah diri, keluarga dan masyarakat - Mengelakkan berlaku maksiat dan dosa - Menjaga maruah agama daripada dipandang rendah oleh orang lain 	[1 x 2 M = 2 Markah]
	(c)		<ul style="list-style-type: none"> i - D ii - B iii - E iv - A 	[4 x 1 M = 4 Markah]

2	(a)	(i)	Maksud kalimah yang bergaris  agama  dan ibadahku/ ibadahku	[2 x 1 M = 2 Markah]
		(ii)	Matlamat hidup seorang muslim beribadat kepada Allah SWT ialah: <ul style="list-style-type: none"> - Untuk mendapatkan keredhaan /keberkatan Allah SWT - Untuk mendekati diri kepada Allah SWT - Sebagai bukti keimanan yang teguh kepada Allah SWT 	[1 x 2 M = 2 Markah]
		(iii)	Dua bukti menunjukkan agama Islam adalah agama yang lurus. <ul style="list-style-type: none"> - Islam menjamin keselamatan/kesejahteraan dunia dan akhirat. - Syariat Islam membawa kebenaran - Ajaran Islam mengajar sifat kasih sayang - Ajaran Islam menuntut manusia melakukan kebaikan/menjauhi kemungkaran - Sesuai diamalkan untuk semua bangsa, tempat dan masa 	[2 x 2 M = 4 Markah]
	(b)	(i)	Persamaan kehidupan di dunia dengan seorang perantau : <ul style="list-style-type: none"> - Tempoh tinggal di dunia adalah singkat - Memerlukan bekalan yang mencukupi dan sempurna - Tidak boleh lalai dan leka sepanjang perjalanan 	[1 x 2 M = 2 Markah]
		(ii)	Dua akibat menanggung kerja : <ul style="list-style-type: none"> - Hasil kerja tidak berkualiti kerana dilakukan secara tergesa-gesa - Negara akan mundur/ tidak maju kerana mutu kerja rendah - Hidup tidak tenteram kerana tidak diredhai Allah - Tugas yang diamanahkan akan tergendala kerana tidak mengikut jadual yang ditetapkan - Hidup tidak disukai oleh masyarakat kerana melibatkan gangguan tugas orang lain - Maruah tercemar kerana tidak memenuhi masa 	[2 x 2 M = 4 Markah]

			- Tidak disukai oleh majikan kerana menimbulkan masalah dalam organisasi	
		(iii)	Takwa bermaksud melaksanakan segala perintah Allah SWT serta menjauhi laranganNya dengan taat.	[1 x 2 M = 2 Markah]
	(c)		3 , 1 , 4 , 2	[4 x 1 M = 4 Markah]
3	(a)	(i)	Dua contoh perbuatan mempersendakan agama. <ul style="list-style-type: none"> - Meninggalkan bersolat fardu - Makan di siang hari pada bulan Ramadhan di khalayak ramai . - Enggan membayar zakat yang difardukan - Menghina orang yang bertaqwa - Melakukan maksiat / contoh maksiat diterima seperti minum arak <p><i>Catatan : contoh perbuatan sahaja</i></p>	[2 x 1 M = 2 Markah]
		(ii)	Dua balasan perbuatan mempermainkan agama seperti yang terdapat dalam ayat di atas ; <ul style="list-style-type: none"> - Dimasukkan ke dalam neraka - Diberi minum daripada air panas yang menggelegak - Di azab dalam api <p><i>Catatan : Jawapan yang berdasarkan ayat , jawapan lain tidak diterima.</i></p>	[2 x 1 M = 2 Markah]
		(iii)	Dua usaha yang perlu dilakukan sekiranya rakan saya suka melakukan perbuatan tersebut ; <ul style="list-style-type: none"> - Menasihati mereka supaya meninggalkan perbuatan itu . - Memaklumkan kepada ibubapa/guru supaya rakan saya sentiasa diberi perhatian dan bimbingan oleh mereka - Mengajak mereka menghadiri majlis ilmu / aktiviti agama agar mereka lebih memahami perkara-perkara yang berkaitan dengan agama Islam - Memberikan sesuatu yang boleh menimbulkan kesedaran agar mereka kembali ke pangkal jalan. - Memulaukannya jika dia degil supaya dia mendapat pengajaran dan kesedaran - Mendoakannya agar dia mengubah dirinya dan insaf akan kesilapannya 	[2 x 2 M = 4 Markah]

			<i>Catatan : Tindakan selain daripada anda/pelajar tidak diterima.</i>	
	(b)	(i)	<p>Dua sifat yang menghalang perpaduan dan kemajuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dengki mendengki - Menipu - Benci membenci - Berpaling muka - Berjual beli di atas jualan orang lain 	[2 x1 M = 2 Markah]
		(ii)	<p>Sebab Islam melarang perkara di atas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Masyarakat akan porak poranda/ pergaduhan - Melahirkan masyarakat/individu yang mementingkan diri sendiri - Negara mundur/ekonomi terjejas/tidak maju dan tidak membangun - Maruah umat Islam tercemar/dipandang rendah oleh masyarakat 	1 x 2 = 2m
		(iii)	<p>Dua pengajaran daripada hadis :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kita wajiblah memelihara hubungan persaudaraan untuk menjaga kestabilan negara - Umat Islam hendaklah sentiasa menghindarkan diri daripada sifat hasad dengki kerana ia membawa kehancuran ukuwwah Islamiah - Umat Islam hendaklah sentiasa mengamalkan sifat-sifat mahmudah dalam pergaulan supaya dapat melahirkan ummah yang disegani dan dihormati - Kita seharusnya melakukan aktiviti yang memupuk hubungan persaudaraan seperti gotong-royong,jiran sepakat dan lain-lain <p>Catatan : Isi = 1 m , Huraian 1 m Isi tanpa huraian = 1m (Jawapan yang munasabah diterima)</p>	[2 x 2 M = 4 Markah]

		<p>supaya lebih memahami tuntutan al-Quran</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membaca/menghafaz al-Quran dengan bertajwid dan bertarannum agar menepati kehendak bacaan al-Quran yang sebenar - Menyertai majlis tilawah al-Quran seperti majlis tilawah la-Quran peringkat sekolah-sekolah <p>Catatan : Isi = 1 m , Huraian 1 m Isi tanpa huraian = 1m (Jawapan yang munasabah diterima)</p>	
	(b)	(i) B / Mad Silah Qasirah	1M
		(ii) A / Iqlab	1M
		(iii) A / Mad Aridh Lis-Sukun	1M
		(iv) B / Wajibul-ghunnah	1M
	(c)	<p>دالم ايرا كلوباليساسي كيني , علمو ساءين س دان تيكنولوگي بر كمبع سماكين چفت . اومت اسلام هندقله بر اوسها ملثكثكن ديري دغن علمو ۲ فرض عين دان فرض كفايه اونتوق معهادي چابرن .</p>	

			<ul style="list-style-type: none"> - 27 patah perkataan - Penilaian secara holistic (menyeluruh) <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Jumlah Betul</th> <th style="text-align: center;">Markah</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1 - 5 perkataan betul</td> <td style="text-align: center;">1m</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6 - 10 perkataan betul</td> <td style="text-align: center;">2m</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">11 - 14 perkataan betul</td> <td style="text-align: center;">3m</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">15 - 18 perkataan betul</td> <td style="text-align: center;">4m</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">19 - 23 perkataan betul</td> <td style="text-align: center;">5m</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">24 - 27 perkataan betul</td> <td style="text-align: center;">6m</td> </tr> </tbody> </table>	Jumlah Betul	Markah	1 - 5 perkataan betul	1m	6 - 10 perkataan betul	2m	11 - 14 perkataan betul	3m	15 - 18 perkataan betul	4m	19 - 23 perkataan betul	5m	24 - 27 perkataan betul	6m	[6 x 1M = 6 Markah]
Jumlah Betul	Markah																	
1 - 5 perkataan betul	1m																	
6 - 10 perkataan betul	2m																	
11 - 14 perkataan betul	3m																	
15 - 18 perkataan betul	4m																	
19 - 23 perkataan betul	5m																	
24 - 27 perkataan betul	6m																	
5	(a)	(i)	<p>Dua cara untuk mendapat hidayah Allah SWT :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menuntut ilmu agama yang dapat membezakan antara kebaikan dan keburukan - Beramal soleh /melakukan kebajikan dapat membentuk seseorang menjadi hamba Allah soleh. - Sentiasa mengingati / berzikir kepada Allah SWT/ akan menjadi hamba yang mudah menerima kebaikan. - Menjauhi larangan Allah SWT 	[1 X 2m = 2m]														
		(ii)	<p>Empat ciri orang yang mendapat hidayah :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bertasbih/ bertahmid/ berzikir kepada Allah SWT. - Sentiasa beribadah kepada Allah SWT. - Mendirikan solat fardhu. - Mengeluarkan zakat. - Berjual beli tanpa lalai mengingati Allah SWT. - Takut kepada pembalasan hari kiamat. - Meninggalkan larangan Allah SWT. - Sentiasa melakukan ibadat sunat. 	[4 x 1 M = 4 Markah]														
		(iii)	<p>Dua pengajaran yang dapat diteladani dari ayat di atas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Umat Islam perlu berusaha bagi mendapatkan hidayah Allah SWT dengan sentiasa melakukan perintah dan menyinggalkan larangannya. - Umat Islam hendaklah melaksanakan segala perintah Allah untuk menjamin kesejahteraan hidup di dunia dan akhirat - Kita hendaklah menuntut ilmu supaya terhindar dari kesesatan . - Kita wajib menguasai ilmu fardu ain dan fardhu kifayah supaya selamat hidup di dunia dan akhirat. 	[2 x 2 M = 4 Markah]														

		Catatan : Isi = 1 m , Huraian 1 m Isi tanpa huraian = 1m (Jawapan yang munasabah diterima)													
(b)		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Soalan</th> <th>Hukum</th> <th>Cara Bacaan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>وَلَقَدْ</td> <td>Qalqalah Sughra</td> <td>Bunyi berdetak</td> </tr> <tr> <td>رُسُلٍ مِّن</td> <td>Idgham maal ghunnah</td> <td>Bacaan didengungkan</td> </tr> <tr> <td>حَتَّىٰ أَتَاهُمْ</td> <td>Mad jaiz munfasil</td> <td>Dibaca dengan panjang 4 / 5 harakat.</td> </tr> </tbody> </table>	Soalan	Hukum	Cara Bacaan	وَلَقَدْ	Qalqalah Sughra	Bunyi berdetak	رُسُلٍ مِّن	Idgham maal ghunnah	Bacaan didengungkan	حَتَّىٰ أَتَاهُمْ	Mad jaiz munfasil	Dibaca dengan panjang 4 / 5 harakat.	[3x2M= 6 Markah] 1m=hukum 1m=cara bacaan
Soalan	Hukum	Cara Bacaan													
وَلَقَدْ	Qalqalah Sughra	Bunyi berdetak													
رُسُلٍ مِّن	Idgham maal ghunnah	Bacaan didengungkan													
حَتَّىٰ أَتَاهُمْ	Mad jaiz munfasil	Dibaca dengan panjang 4 / 5 harakat.													
(c)	Merumikan														
(i)	Islam sangat mementingkan umatnya yang cergas dan bersemangat waja		[4 x 1 M = 4 Markah]												
(ii)	Mukmin yang kuat lebih disukai Allah daripada mukmin yang lemah														
(iii)	Seharusnya umat Islam tidak ketinggalan untuk menyertai aktiviti rekreasi														
(iv)	Islam mengharuskan umatnya berekreasi dengan syarat tidak melanggar batas-batas syarak														

SKEMA PEMARKAHAN TAMAT