

SULIT  
1249/1 (PP)  
Sejarah  
Kertas1  
Peraturan  
Pemarkahan  
Ogos  
2011

1249/1(PP)



**BAHAGIAN PENGURUSAN  
SEKOLAH BERASRAMA PENUH DAN SEKOLAH KECEMERLANGAN**

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN  
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2011**

---

---

**SEJARAH**

Kertas 1

**PERATURAN PEMARKAHAN**

---

---

**UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA**

**AMARAN**

Peraturan pemarkahan ini **SULIT** dan **Hak Cipta Sekolah Berasrama Penuh**. Kegunaanya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa juga bentuk penulisan dan percetakan.

---

Peraturan pemarkahan ini mengandungi 2 halaman bercetak

**PERATURAN PEMARKAHAN  
SEJARAH KERTAS 1 (1249/1)**

NO.SOALAN	JAWAPAN	MS BUKU TEKS
1	D	3
2	B	20
3	A	43
4	C	59
5	D	73
6	A	80
7	B	101
8	A	113
9	B	130
10	C	133
11	D	143
12	B	166
13	A	202
14	C	205/206
15	C	210
16	A	211
17	C	220
18	A	237
19	B	250/252
20	D	260
21	B	6
22	A	23
23	D	41
24	A	80
25	B	76
26	B	82
27	B	100
28	D	111
29	A	120
30	B	131
31	A	147
32	D	150
33	C	162
34	D	164
35	D	177
36	C	213
37	D	218
38	C	234
39	C	254
40	B	262

**Pilihan A = 10 soalan Pilihan B = 11 soalan Pilihan C = 9 soalan Pilihan D = 10 soalan**

**PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT**

<http://cikguadura.wordpress.com>



**SEKOLAH BERASRAMA PENUH**  
**BAHAGIAN PENGURUSAN**  
**SEKOLAH BERASRAMA PENUH DAN KLUSTER**  
**KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA**

---

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN**  
**SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2011**

---

---

**SEJARAH**

Kertas 2

**PERATURAN PEMARKAHAN**

---

---

**UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA**

**AMARAN**

Peraturan pemarkahan ini **SULIT** dan **Hak Cipta Sekolah Berasrama Penuh**. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa jua bentuk penulisan dan percetakan.

Soalan	Butiran	Markah
1(a)	<p><b>Namakan dua bandar terancang dalam tamadun Indus?</b></p> <p>F1 Mohenjo- Daro F2 Harappa</p> <p style="text-align: right;">Mana-mana 2 x 1 m</p>	<p>1 1</p> <p style="text-align: right;"><b>[2M]</b></p>
1(b)	<p><b>Apakah keistimewaan bandar tersebut?</b></p> <p>F1 Terbahagi kepada dua bahagian F2 Dikelilingi oleh tembok F3 Bahagian utama F4 Merupakan pusat pentadbiran F5 Keagamaan F6 Tempat mandi awam digunakan untuk upacara ritual dan pembersihan F7 Bahagian kedua bandar F8 Kawasan perumahan F9 Disusun berasaskan blok berbentuk segi empat F10 Susun aturnya sistematik F11 Setiap blok dipisahkan oleh satu rangkaian jalanraya yang lurus F12 Bersambung antara satu sama lain F13 Mempunyai sistem kumbahan yang terancang</p> <p style="text-align: right;">Mana-mana 3 x 1 m</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</p> <p style="text-align: right;"><b>[3M]</b></p>
1(c)	<p><b>Bagaimanakah masyarakat Indus berjaya membina bandar terancang?</b></p> <p>F1 Pengetahuan yang tinggi dalam ilmu geometri. F2 Pemahaman dalam ilmu kesenian. F3 Pemahaman dalam ilmu matematik. F4 Mahir dalam bidang pembinaan F5 Pengetahuan yang diperolehi hasil hubungan antara tamadun Indus dengan tamadun Mesopotamia dan Mesir F6 Teknologi pembuatan batu bata daripada tanah liat</p> <p style="text-align: right;">Mana-mana 3 x 1 m</p>	<p>1 1 1 1 1 1</p> <p style="text-align: right;"><b>[3M]</b></p>
1(d)	<p><b>Pada pendapat anda, bagaimanakah anda mengekalkan kebersihan dan keceriaan bandar?</b></p> <p>F1 Kempen Cintai Kebersihan Bandar F2 Slogan “ Negara Bersih Rakyat Sihat F3 Bergotong-royong F4 Hukuman/denda/pelaksanaan undang-undang kepada sesiapa yang membuang sampah F5 Program Kitar semula</p> <p style="text-align: center;"><b>(Mana-mana jawapan munasabah)</b></p> <p style="text-align: right;">Mana-mana 2 x 1 m</p>	<p>1 1 1 1 1</p> <p style="text-align: right;"><b>[2M]</b></p>

2(a)	<p><b>Apakah maksud Zaman Gelap ?</b></p> <p>F1 Merupakan peringkat awal Zaman Pertengahan di Eropah  F2 Wujud selepas keruntuhan empayar Rom Barat  F3 Kemerostan dalam bidang ilmu pengetahuan , perdagangan dan perbandaran  F4 Tiada pentadbiran pusat yang berkesan  F5 Kehidupan masyarakat dikongkong oleh gereja  F6 Masyarakat tidak menghargai ilmu pengetahuan</p> <p style="text-align: right;">Mana-mana 2 x 1 m</p>	<p>1 1 1 1 1 1</p> <p style="text-align: right;"><b>[1M]</b></p>
2(b)	<p><b>Berikan tiga ciri Zaman Gelap di Eropah.</b></p> <p>F1 Kelembapan perkembangan ilmu pengetahuan  F2 Perdagangan tidak berkembang  F3 Kegiatan ekonomi terhad  F4 Golongan petani bergantung hidup kepada golongan tuan tanah(baron)  F5 Golongan gereja merupakan golongan yang sangat berpengaruh  F6 Keadaan politik tidak stabil  F7 Tiada kerajaan pusat yang berkesan</p> <p style="text-align: right;">Mana-mana 3 x 1 m</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1</p> <p style="text-align: right;"><b>[ 3M]</b></p>
2(c)	<p><b>Nyatakan persamaan antara system feudalisme di Eropah dengan masyarakat Melayu tradisional.?</b></p> <p>F1 Wujudnya golongan pemerintah(raja,pembesar) dan golongan diperintah (rakyat , hamba)  F2 Golongan raja adalah penaung utama negara  F3 Golongan raja memiliki tanah secara mutlak.  F4 Raja memiliki pembesar-pembesar  F5 Golongan pembesar dinaungi oleh pihak istana  F6 Golongan pembesar memberikan khidmat kepada pihak raja  F7 Golongan rakyat akan memberi khidmat kepada golongan tuan tanah  F8 Tuan tanah terdiri daripada golongan pembesar/ golongan raja  F9 Golongan tuan tanah/raja akan memberi perlindungan kepada rakyat  F10 Rakyat perlu membayar cukai kepada raja sebagai sumber pendapatan.</p> <p style="text-align: right;">Mana-mana 3 x 1 m</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</p> <p style="text-align: right;"><b>[3M]</b></p>
2(d)	<p><b>Nyatakan nilai kehidupan yang boleh anda pelajari dari sejarah Zaman Gelap di Eropah?</b></p> <p>F1 Ilmu pengetahuan sangat penting dalam kehidupan  F2 Tanpa ilmu, kehidupan masyarakat akan mundur  F3 Mentaati pemerintah  F4 Hubungan baik antara rakyat dan pemerintah akan mengukuhkan negara</p> <p style="text-align: right;">[ Mana-mana jawapan yang munasabah]  Mana-mana 2 x 1 m</p>	<p>1 1 1 1</p> <p style="text-align: right;"><b>[2M]</b></p>

Soalan	Butiran	Markah
3(a)	<p><b>Namakan dua akhbar tersebut?</b></p> <p>F1 Warta Malaya  F2 Lembaga Malaya  F3 Majlis  F4 Utusan Melayu  F5 Warta Negara  F6 Fajar Sarawak</p> <p style="text-align: right;">Mana-mana 2 x 1 m</p>	<p>1 1 1 1 1 1</p> <p style="text-align: right;"><b>[2M]</b></p>
3(b)	<p><b>Nyatakan tujuan isu-isu tersebut dibangkitkan?</b></p> <p>F1 Menyedarkan bangsa Melayu  F2 Memajukan bangsa Melayu</p> <p style="text-align: right;">Mana-mana 1 x 1 m</p>	<p>1 1</p> <p style="text-align: right;"><b>[1 M]</b></p>
3(c)	<p><b>Apakah saranan akhbar untuk memajukan pendidikan?</b></p> <p>F1 Memajukan pendidikan tinggi orang Melayu  F2 Menggalakkan pendidikan untuk anak perempuan  F3 Menyeru orang melayu untuk meninggalkan sikap negatif  H3a Memilih kerja  H3b Tidak mahu bekerja  F4 Menggalakkan tabungan dalam kalangan orang Melayu  H4a Untuk pendidikan anak-anak  F5 Mementingkan kemahiran tradisional  H5a Pertukangan dan kerja tangan  F6 Mementingkan pendidikan Bahasa Inggeris  F7 Taraf sekolah Melayu dibaiki dengan nilai ekonomi  F8 Memartabatkan Bahasa Melayu  H8a Bahasa rasmi dalam pentadbiran British  F9 Orang Melayu tidak meninggalkan pendidikan Islam  F10 Mengekalkan nilai-nilai baik masyarakat Melayu</p> <p style="text-align: right;">Mana-mana 2 x 1 m</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</p> <p style="text-align: right;"><b>[2M]</b></p>

3(d)	<p><b>Jelaskan persoalan politik yang telah diutarakan melalui akhbar tersebut?</b></p> <p>F1 Mengkritik British 1</p> <p>H1a Mengurangkan kuasa raja-raja Melayu 1</p> <p>F2 Mengkritik pembesar 1</p> <p>F3 Mengkritik Raja-raja Melayu 1</p> <p>H3a Tidak melaksanakan kepimpinan yang sewajarnya untuk rakyat 1</p> <p>F4 Menolak dasar pilih kasih British dalam pentadbiran kerajaan 1</p> <p>F5 Menuntut diadakan Malay Administrative Service (M.A.S) 1</p> <p>H5a Melindungi orang Melayu dalam perkhidmatan kerajaan 1</p> <p>F6 Menyeru orang Melayu di seluruh Tanah Melayu supaya bersatu dalam pertubuhan kebangsaan. 1</p> <p>F7 Menentang tuntutan orang dagang terhadap politik tempatan 1</p> <p style="text-align: right;">Mana-mana 3 x 1 m</p>	<b>[3 M]</b>
3(e)	<p><b>Andaikan anda seorang penulis cadangkan tema penulisan yang dapat menaikkan imej negara kita.</b></p> <p>F1 Perpaduan/Integrasi Nasional 1</p> <p>F2 Satu Malaysia 1</p> <p>F3 Kemakmuran Malaysia 1</p> <p>F4 Keistimewaan Malaysia 1</p> <p>F5 Kejayaan Malaysia 1</p> <p>F6 Malaysia Boleh 1</p> <p>F7 Malaysia Gemilang 1</p> <p>F8 Malaysia Kebanggaan Kita</p> <p>F9 Patriotik</p> <p>F10 Keindahan Malaysia</p> <p style="text-align: center;"><b>(Mana-mana jawapan munasabah)</b></p> <p style="text-align: right;">Mana-mana 2 x 1 m</p>	<b>[2 M]</b>

Soalan	Butiran	Markah
4(a)	<p><b>Apakah yang dimaksudkan dengan keluhuran perlembagaan?</b></p> <p>F1 Keagungan  F2 Ketertinggian undang-undang  F3 Mengatasi Yang di-Pertuan Agong/Parlimen/ Jemaah Menteri/ Mahkamah  F4 Undang-undang yang bercanggah dengan perlembagaan tidak sah</p> <p style="text-align: right;">Mana-mana 1 x 1 m</p>	<p style="text-align: center;">1 1 1 [ 1 M ]</p>
4(b)	<p><b>Senaraikan dua kepentingan perlembagaan?</b></p> <p>F1 Menjamin kestabilan Negara  F2 Menjamin kecekapan dan kelicinan pentadbiran Negara  F3 Menjadi panduan semasa memerintah  F4 Menjamin taat setia  F5 Hak asasi dan kebebasan rakyat  F6 Menjamin hak istimewa serta kedudukan orang Melayu/Bumiputera  F7 Pembahagian kuasa antara Kerajaan persekutuan dan Kerajaan negeri  F8 Perlembagaan Negeri tidak boleh bercanggah dengan perlembagaan</p> <p style="text-align: right;">Mana-mana 2 x 1 m</p>	<p style="text-align: center;">1 1 1 1 1 1 1 1 [ 2 M ]</p>
4(c)	<p><b>Bagaimanakah pindaan terhadap perubahan sempadan negeri dan kawarganegaraan dibuat?</b></p> <p>F1 Kaedah pertama  H1a Persetujuan majoriti lebih suara dua tiga bewan parlimen  H1b Persetujuan Majlis Raja-raja</p> <p style="text-align: right;">Mana-mana 2 x 1 m</p>	<p style="text-align: center;">1 1 1 [ 2 M ]</p>
4(d)	<p><b>Beri tiga tujuan pindaan perlembagaan?</b></p> <p>F1 Melindungi kepentingan rakyat  F2 Menjaga keselamatan negara  F3 Melicinkan urusan pentadbiran Negara  F4 Releven dan sesuai dengan keadaan semasa  F5 Kandungan munasabah untuk dipatuhi oleh rakyat</p> <p style="text-align: right;">Mana-mana 3 x 1 m</p>	<p style="text-align: center;">1 1 1 1 1 [ 3 M ]</p>

<http://cikguadura.wordpress.com>

4(e)	<p><b>Pada pendapat anda, apakah yang akan terjadi sekiranya sesebuah negara tidak mempunyai perlembagaan?</b></p> <p>F1 Negara akan kucar-kacir  F2 Pentadbiran tidak mantap  F3 Berlaku rusuhan kaum  F4 Tiada kesetabilan politik  F5 Ekonomi yang tidak mantap  F6 Tidak dapat membina pembentukan Negara bangsa</p> <p>( mana-mana munasabah)</p> <p>Mana-mana 2 x 1 m</p>	<p>1  1  1  1  1  1</p> <p>[2 M ]</p>
------	---	---

No.	Huraian	Markah
5 a)	<b>Huraikan kandungan Piagam Madinah.</b>	
	F1 Mengandungi 47 fasal.	1
	H1a 23 fasal membincangkan hubungan dalam kalangan orang Islam/ berkaitan orang Islam	1
	H1b Tanggungjawab mereka terhadap negara Madinah	1
	H1c 24 fasal berkaitan/ tanggungjawab orang bukan Islam	1
	H1d Termasuk tanggungjawab orang Yahudi terhadap negara Madinah	1
	F2 Peranan Nabi Muhammad sebagai pemimpin kerajaan Madinah	1
	H2a Madinah mempunyai penduduk berbilang kaum, agama dan budaya.	1
	F3 Nabi Muhammad SAW selaku Ketua Hakim	1
	H3a Menyelesaikan masalah yang dihadapi oleh masyarakat Madinah.	1
	H3b Berasaskan semangat musyawarah.	1
	H3c Berlandaskan keadilan.	1
	F4 Masyarakat Madinah bebas memilih agama masing-masing	1
	H4a Setiap individu bebas mestilah menghormati agama yang dianuti individu yang lain.	1
	H4b Sikap buruk sangka dari segi agama dilarang sama sekali	1
	H4c Nabi Muhammad SAW tidak memaksa bukan Islam memeluk Islam	1
	H4d Orang Yahudi bebas mengamalkan adat mereka selagi tidak bertentangan dengan Islam.	1
	F5 Masyarakat Madinah dianggap sebagai satu ummah	1
	H5a Hidup bersatu-padu/ tolong menolong/ dan berkerjasama tanpa mengira bangsa.	1
	F6 Membuang perasaan benci-membenci dan mementingkan diri dielakkan	1
	H6a Mengelakkan mementing diri	1
	H6b Masyarakat Madinah tidak boleh bermusuhan sesama sendiri	1
	F7 Undang-undang Islam diguna pakai secara menyeluruh	1
	H7a Peraturan kekeluargaan dalam kabilah yang bersesuaian boleh diamalkan	1
	H7b selagi tidak bertentangan dengan Islam	
	F8 Masyarakat Madinah dituntut bekerjasama memajukan ekonomi	
	H8a Tiada diskriminasi untuk memperoleh peluang ekonomi	
	H8b Islam melarang riba	
	H8c Melarang penindasan	

	F9 Semua masyarakat Madinah wajib mempertahankan Madinah	1
	H9a Bersama-sama menghadapi ancaman luar	1
	F10 Mengakui kedudukan Yahudi sebagai rakyat Madinah	1
	H10a Mereka mempunyai hak yang sama rata	1
	H10b menikmati keselamatan dan kebebasan	
	H10c Kedudukan mereka terjamin dan selamat	1
	H10d selagi mematuhi peraturan Perlembagaan Madinah	1
	[8 X 1 m]	1
		1
		1
		[8 m]
b)	<b>Jelaskan kepentingan Piagam Madinah kepada masyarakat Islam Madinah.</b>	
	F1 Model kerajaan Islam yang unggul.	1
	H1a Panduan menjalankan pemerintahan berasaskan Islam	1
	H1b Dilengkapi perlembagaan yang dapat diterima pakai oleh semua golongan masyarakat.	1
	H1c Undang-undang Islam boleh dipraktikkan dalam sesebuah negara yang berbilang bangsa dan agama.	1
		1
	F2 Mengatur sebuah pemerintahan yang lengkap	1
	H2a Merangkumi peraturan dunia dan akhirat	1
	F3 Dari segi ekonomi,	
	H3a amalan riba/ rasuah/ penindasan tidak dibenarkan.	1
	H3b Sifat bertimbang rasa dan amalan bersedekah digalakkan	1
	H3c Mementingkan ketelusan dan keadilan dalam perniagaan	1
	H3d Ekonomi kerajaan Islam di Madinah telah meningkat.	1
	F4 Berjaya membentuk masyarakat baharu berasaskan ummah	
	H4a hidup bersatu padu dan aman.	1
	H4b Berasaskan nilai ukhuwah Islamiah	1
	H4c Taraf dan kedudukan rakyat adalah sama/ konsep keadilan sosial.	1
	F5 Menekankan persamaan hak	1
	H5a Mementingkan persaudaraan Islam.	
	H5b Memupuk semangat perpaduan	1
	H5c Membantu	
	H5d Rela berkorban.	1
	F6 Pelbagai keturunan/ budaya/ agama dapat mendiami sebuah negara	1
	H6a Mempunyai undang-undang yang lengkap dan sempurna	1
	H6b Mempunyai Syariah Islam yang adil	1
	F7 Cara Nabi Muhammad SAW mendirikan sebuah kerajaan	1
	H7a Menyusun perlembagaan negara dahulu	1

	H7b Mengasaskan sebuah kerajaan.	1
	H7c Mengikat masyarakat Madinah dengan perjanjian yang lengkap	1
	H7d Sistem pemerintahan yang meletakkan Allah sebagai kuasa yang tertinggi.	1
		1
	F8 Berjaya menyusun kehidupan masyarakat yang sistematik	1
	H8a Semua kaum terikat dengan undang-undang	
	H8b Semua bangsa ada hak dalam negara Madinah	1
	H8c Mereka harus mematuhi peraturan	
	H8d Mempunyai cara hidup yang menjadi panduan masyarakat.	1
	F9 Bertanggungjawab mempertahankan keselamatan negara Madinah daripada serangan luar.	1
		[8 m]
	F10 Madinah menjadi kuat	
	H10a Disegani oleh negara luar	
	[8 X 1 m]	
c)	<b>Apakah iktibar yang boleh rakyat Malaysia contohi daripada sikap masyarakat Madinah yang mementingkan perpaduan?</b>	
	F1 Mengenepikan perbezaan bangsa dan agama	1
	F2 Mengelakkan perbalahan semasa sendiri	1
	F3 Mematuhi undang-undang	1
	F4 Taat kepada ketua	1
	F5 Mementingkan persaudaraan	1
	F6 Menjaga keamanan	1
	F7 Mengamalkan sikap bekerjasama	1
	F8 Bertolak ansur	1
	F9 Mematuhi ajaran agama	1
	F10 Sanggup berkorban	1
	[Mana-mana jawapan munasabah]	
	[4 X 1 m]	[8 m]

Soalan	Butiran	Markah
6(a)	<p><b>Nyatakan faktor-faktor yang mendorong buruh Cina dan India ke Tanah Melayu sejak awal abad ke-19 hingga awal abad ke-20 ?</b></p> <p>F1 Kepadatan sektor pertanian komersil 1  F2 Kepadatan sektor perlombongan 1  F3 Keperluan tenaga buruh di Tanah Melayu. 1  F4 Galakan daripada pihak British 1  F5 Buruh India dibawa masuk untuk bekerja di ladang getah 1  F6 Buruh Cina dibawa untuk bekerja di lombong bijih timah 1  F7 Faktor-faktor negara asal menjadi pendorong ke Tanah Melayu 1  F8 Kedatangan buruh Cina dan India tidak dihalang oleh orang Melayu 1  F9 Wujudnya hubungan tradisi antara India dan China dengan Tanah Melayu. 1  F10 Kemakmuran Tanah Melayu 1  F11 Perusahaan getah/bijih timah pesat membangun 1  F12 Peluang pekerjaan yang banyak 1  F13 Kestabilan politik di Tanah Melayu 1</p> <p style="text-align: right;">Maksimum</p>	<p>[8 m]</p>
6(b)	<p><b>Cara kemasukan buruh Cina</b></p> <p><b>F1 Sistem Tiket Kredit</b> 1  H1a bakal imigran dikumpul oleh Kheh –tau (ketua) 1  H1b Imigran (sinkheh) diawasi oleh nakhoda kapal atau agensi buruh 1  H1c Agensi buruh telah menerima bayaran daripada bakal majikan 1  H1d Golongan Sin Kheh membuat perjanjian akan menjelaskan hutang secara bekerja dengan majikan dalam tempoh tertentu 1  H1e Mereka dibekalkan dengan tiket ke pelabuhan yang dituju 1  H1f Apabila tiba di pelabuhan, mereka diambil oleh pemborong buruh 1  H1g Pemborong buruh akan mendapatkan majikan untuk imigran.</p> <p><b>F2 Sistem Pengambilan kakitangan</b> 1  H2a Majikan menghantar wakilnya ke China untuk mendapatkan buruh. 1  H2b Perbelanjaan dan tambang buruh dibiayai oleh majikan 1  H2c Pegawai yang dihantar mengiringi buruh hingga tempat majikan.</p> <p><b>F3 Sistem Pengambilan Rumah Kongsi</b> 1  H3a Pengambilan buruh dilakukan oleh pegawai di Negara China. 1  H3b Pegawai ini dilantik oleh sesebuah rumah kongsi 1  H3c Perbelanjaan dibiayai oleh pegawai sehingga sampai di rumah kongsi 1  H3d Buruh akan diserahkan kepada tuan punya rumah kongsi</p> <p style="text-align: center;"><a href="http://cikguadura.wordpress.com">http://cikguadura.wordpress.com</a></p>	

	<p><b>Cara kemasukan Buruh India</b></p> <p><b>F4 Sistem Buruh Bebas</b>  H4a Buruh India datang sendiri dengan biayaan masing-masing 1  H4b Kedatangan mereka diaturkan oleh orang/kumpulan tertentu 1  H4c Mereka bebas memilih tempat dan jenis pekerjaan 1  1</p> <p><b>F5 Sistem Kontrak</b>  H5a Tambang ke Tanah Melayu dibiayai oleh majikan 1  H5b Buruh bekerja dengan majikan dalam jangka masa tertentu. 1  H5c Antara 1 hingga 3 tahun 1  H5d Mereka dibayar dengan bayaran minimum 1  H5e Antara 4 hingga 13 sen sehari 1  H5f Sering berlaku pemerasan/penindasan 1  H5g Disifatkan sebagai satu bentuk perhambaan 1  1</p> <p><b>F6 Sistem Kangani</b>  H6a Kangani diberi lesen untuk mendapatkan buruh di India  H6b Kangani dihantar pulang ke India untuk mencari buruh 1  H6c Kangani diberi wang pendahuluan untuk membiayai perbelanjaan buruh ke Tanah Melayu. 1  1  H6d Seseorang kangani dijadikan agensi yang membawa masuk pekerja asing. 1  1</p> <p style="text-align: right;">Maksimum</p>	<p style="text-align: right;">[8m]</p>
6(c)	<p><b>Bagaimana kepelbagaian budaya dapat disepadukan di Negara ini.</b></p> <p>F1 Melalui dasar pendidikan Negara 1  F2 Melalui kempen 1 Malaysia 1  F3 Melalui aktiviti sukan 1  F4 Melalui program/aktiviti di sekolah 1  F5 Melalui aktiviti kokurikulum 1  F6 Sambutan perayaan semua kaum 1  1</p> <p>(mana-mana munasabah)</p> <p style="text-align: right;">Maksimum</p>	<p style="text-align: right;">[4 m]</p>

No.	Huraian	Markah
7 a)	<b>Nyatakan isu penting yang menjadi panduan Suruhanjaya Reid dalam membentuk perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka.</b>	
	F1 Pembentukan sebuah kerajaan persekutuan yang kuat	1
	F2 Pemberian kuasa autonomi kepada negeri	1
	F3 Isu kedudukan Raja-raja Melayu	1
	F4 Hak istimewa orang Melayu	1
	F5 Pewujudan satu bangsa Pesekutuan Tanah Melayu	1
	F6 Kerakyatan Jus Soli	1
	F7 Agama Islam sebagai agama rasmi Persekutuan Tanah Melayu	1
	F8 Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan	1
	[5 X 1 m]	[5 m]

No.	Huraian	Markah
7 b)	<b>Jelaskan isi-isi penting perjanjian Pesekutuan Persekutuan Tanah Melayu 1957.</b>	
	F1 Pembentukan sebuah Kerajaan Persekutuan.	1
	F2 Pemisahan kuasa persekutuan dengan kuasa negeri	1
	H2a Diwujudkan Senarai Persekutuan	1
	H2b Diwujudkan Senarai Negeri	1
	H2c Pada peringkat negeri dan negara	1
	F3 Institusi Raja dijadikan Raja Berpelembagaan	
	H3a Pada peringkat negeri dan negara	1
	F4 Tiga jenis kerakyatan diwujudkan	1
	H4a Secara Kuat Kuasa Undang-undang	1
	H4b Secara Permohonan	1
	H4c Secara Naturalisasi	1
	H4d Penerimaan Prinsip <i>Jus Soli</i>	1
	F5 Kedudukan istimewa orang Melayu dikekalkan	1
	F6 Agama Islam sebagai agama rasmi Persekutuan	1
	F7 Tanah Simpanan Melayu dikekalkan	1

No.	Huraian	Markah
F8	Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan	1
F9	Yang di-Pertuan Agong menjadi Ketua Negara	1
F10	Pentadbiran negara bersifat demokrasi berparlimen	1
H10a	Dewan Rakyat	1
H10b	Dewan Negara	
H10c	Terletak bawah kuasa Parlimen	1
F11	Pada peringkat negeri, Menteri Besar menjadi pelaksana pentadbiran	1
H11a	Dibantu oleh Dewan Undangan Negeri	1
H11b	Dibantu oleh EXCO	
	[10 X 1 m]	[10 m]

No.	Huraian	Markah
7 c)	<b>Berdasarkan pandangan anda, apakah kelebihan negara persekutuan?</b>	
F1	Kestabilan politik	1
F2	Tiada pemusatan kuasa	1
F3	Raja sebagai ketua negara	1
F4	Pertahanan menjadi lebih kukuh	1
F5	Perkongsian ekonomi yang sama rata	1
F6	Saling membantu dalam meningkatkan ekonomi	1
F7	Perpaduan yang utuh dalam kalangan rakyat	1
F8	Keseimbangan kaum	1
	[Mana-mana jawapan munasabah]	
	[5 X 1 m]	[5 m]

Soalan	Butiran	Markah
8(a)	<p><b>Terangkan faktor ekonomi dan sosial ke arah pembentukan Malaysia 1963</b></p> <p><b>Faktor ekonomi</b></p> <p>F1 Mewujudkan pasaran yang luas 1</p> <p>F2 Menggalakkan pelaburan 1</p> <p>F3 Menggalakkan perkembangan industri pertanian 1</p> <p>F4 Mewujudkan kerjasama serantau dalam bidang ekonomi 1</p> <p>F5 Memanfaatkan keistimewaan sumber yang ada di negeri-negeri 1</p> <p>F6 Tanah Melayu kaya dengan getah/bijih timah 1</p> <p>F7 Sarawak dan Sabah mempunyai sumber balak 1</p> <p>F8 Brunei kaya dengan sumber minyak 1</p> <p><b>Faktor Sosial</b></p> <p>F9 Mengimbangkan jumlah dan kadar pertumbuhan kaum 1</p> <p>F10 Kesepakatan dan semangat setiakawan antara Persekutuan Tanah Melayu dengan Sarawak, Sabah dan Singapura. 1</p> <p style="text-align: right;">Maksimum</p>	[8 m]
8(b)	<p><b>Reaksi negara luar berikutan cadangan tersebut</b></p> <p><b>Reaksi Indonesia</b></p> <p>F1 Membantah pembentukan Malaysia 1</p> <p>H1a Penentangan bermula pada akhir tahun 1962 1</p> <p>H1b Berpendapat pembentukan Malaysia merupakan satu bentuk penjajahan/neokolonialisme 1</p> <p>H1c pembentukan Malaysia mengancam Indonesia 1</p> <p>F2 Pandangan disuarakan oleh Parti Komunis Indonesia (PKI) 1</p> <p>H2a PKI mempengaruhi Presiden Sukarno 1</p> <p>F3 Mengisytiharkan Dasar Konfrantasi 1</p> <p>H3a Presiden Sukarno mengumumkan “ Ganyang Malaysia” 1</p> <p>H3b Menyerang kapal-kapal nelayan Tanah Melayu 1</p> <p>H3c Menceroboh ruang udara Malaysia 1</p> <p>H3d Melancarkan serangan terhadap Malaysia melalui Johor, Sarawak dan Sabah 1</p> <p>H3e Memburukkan nama Malaysia di Negara Afro-Asia 1</p> <p>H3f Memburukkan nama Malaysia di Negara Dunia Ketiga. 1</p> <p><b>Reaksi Filipina</b></p> <p>F4 Pengumuman rasmi menuntut hak ke atas Sabah 1</p> <p>H4a Mendakwa Sabah sebahagian daripada Kesultanan Sulu 1</p> <p>H4b Mengemukakan perjanjian antara Sultan Sulu/Sultan Jamalul Alam dengan Baron Von Overbeck. 1</p> <p>H4c Perjanjian dijadikan sebagai asas tuntutan. 1</p> <p style="text-align: center;"><a href="http://cikguadura.wordpress.com">http://cikguadura.wordpress.com</a></p> <p style="text-align: right;">Maksimum</p>	[8 m]

8(c)	<p><b>Bagaimanakah generasi muda kini dapat mempertahankan kedaulatan Malaysia .</b></p> <p>F1 Setia akan pemimpin /Yang Dipertuan Agong</p> <p>F2 Menghayati sejarah perjuangan para pejuang negara</p> <p>F3 Menjayakan setiap kempen penyatuan/integrasi kaum</p> <p>F4 Bersatu-padu</p> <p>F5 Patuh akan undang-undang/peraturan</p> <p>F6 Menghormati lambang/symbol Negara</p> <p>F7 Patuh akan perlembagaan negara</p> <p>(mana-mana munasabah)</p> <p style="text-align: right;">Maksimum</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[4 m]</p>
------	---	---

No.	Huraian	Markah
9 a)	<b>Jelaskan faktor-faktor yang membawa kepada berlakunya Perang Dunia Pertama</b>	
	F1 Politik	1
	F2 Ekonomi	
	H1a Kemunculan semangat nasionalisme	1
	H1b Sistem pakatan negara-negara Eropah	1
	H1c iaitu, Perikatan Kuasa Tengah/ <i>Triple Alliance</i>	1
	H1d dan Pakatan Bertiga/ <i>Tripple Entete</i>	1
	F3 Persaingan kuasa-kuasa besar merebut peluang ekonomi	1
	F4 Negara-negara kecil Eropah telah bersatu	1
	H4a membentuk sebuah negara bangsa yang lebih besar	1
	H4b Seperti kemunculan negara Itali/ Jerman	1
	F5 Kedua-dua menyertai kuasa kuasa besar Eropah	1
	H5a Kuasa besar seperti Itali, Jerman, Perancis, austria-Hungary dan Rusia	1
	H5b Mendapatkan tanah jajahan	1
	H5c Sanggup/ ingin berperang	1
	H5d Membuktikan kekuatan masing-masing	1
	Persaingan sengit dalam kalangan kuasa Eropah	1
	F6 Akibat imperialisme baru	1
	H6a Persaingan membentuk lingkungan pengaruh masing-masing	1
	H6b Mendapatkan bahan mentah	1
	H6c Persaingan untuk memasarkan barangan siap	1
	F7 Persaingan kedua-dua pakatan/ Perikatan Kuasa Tengah & Pakatan Bertiga	1
	F8 Pembunuhan Archduke Franz Ferdinand pewaris takhta Austria-Hungary / dan isterinya	1
	H8a Oleh seorang penganas Serbia pada 28 Jun 1914.	1
	[8 X 1 m]	[8 m]

No.	Huraian	Markah
9 b) (ms 231)	<b>Bincangkan kesan-kesan Perang Dunia Pertama.</b>	
	F1 Kesan politik	1
	H1a Menamatkan pemerintahan beraja di Eropah	1
	H1b Persidangan Damai pada Jun 1919	1
	H1c Pemeteraian Perjanjian Versailles	1
	H1d Mengubah peta Eropah	1
	H1e Membentuk beberapa buah negara baru	1
	F2 Pembentukan Liga Bangsa pada tahun 1919	1
	H2a Matlamat adalah menggalakkan keamanan	1
	H2b Dan kerjasama antarabangsa	1
	H2c Disamping menjamin keselamatan bersama	1
	H2d Liga gagal menjamin kesejahteraan dunia	1
	F3 Kesan ekonomi	1
	H3a Negara-negara berperang mengalami inflasi	1
	H3b Hutang peperangan yang tinggi	1
	H3c Perbelanjaan peperangan terlalu besar	1
	H3d Pakatan Bertiga membelanjakan US\$125 billion	1
	H3e Perikatan Kuasa Tengah membelanjakan US\$60 bilion	1
	H3f Masalah inflasi	1
	H3g Pengangguran	1
	F4 Pasaran dunia diambil alih oleh Amerika Syarikat	1
	H4a Dan Jepun	1
	H4b Kesan ini dirasai oleh negara-negara Eropah / terutama Britian	1
	H4c Britian kehilangan satu per tiga daripada perdagangan luarnya	1
	F5 Kesan sosial	1
	H5a Kehilangan nyawa begitu ramai	1
	[8 X 1 m]	[8 m]

No.	Huraian	Markah
9 c)	<p><b>Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah keburukan peperangan kepada peradaban negara dunia?</b></p> <p>F1 Kehancuran perpaduan manusia</p> <p>F2 Kemusnahan/ kehilangan warisan bangsa</p> <p>F3 Kehilangan nyawa</p> <p>F4 Keruntuhan ekonomi</p> <p>F5 Kemunculan kuasa besar/ besar</p> <p>F6 Kehilangan nilai-nilai kemanusiaan</p> <p>F7 Kehancuran negara bangsa</p> <p>F8 Kehilangan hak asasi manusia</p> <p>[mana-mana jawapan munasabah]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[6 X 1 m]</p> <p>[6 m]</p>

**PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT**