

1249/2  
Sejarah  
Kertas 2  
Ogos  
2011  
2 ½ jam



**BAHAGIAN PENGURUSAN  
SEKOLAH BERASRAMA PENUH DAN SEKOLAH KECEMERLANGAN  
KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA**

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN  
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2011**

**SEJARAH**

Kertas 2

Dua jam tiga puluh minit

**JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU**

1. Tulis **nama** dan **tingkatan** pada ruang yang disediakan.
2. Kertas soalan ini mengandungi dua bahagian: **Bahagian A** dan **Bahagian B**.
3. Jawab **semua** soalan dalam **Bahagian A** dan **tiga** soalan daripada **Bahagian B**.
4. Jawapan bagi **Bahagian A** hendaklah ditulis pada ruang yang disediakan dalam kertas soalan.
5. Jawapan bagi **Bahagian B** hendaklah ditulis dalam kertas jawapan yang dibekalkan oleh pengawas peperiksaan. Sekiranya kertas jawapan tidak mencukupi, sila dapatkan helaian tambahan daripada pengawas peperiksaan.
6. Ceraikan **Bahagian B** daripada kertas soalan ini. Ikat kertas jawapan bersama-sama kertas soalan ini dan serahkan kepada pengawas peperiksaan pada akhir peperiksaan.
7. Markah yang diperuntukkan bagi setiap soalan atau ceraian soalan ditunjukkan dalam kurungan.

Untuk Kegunaan Pemeriksa			
Bahagian	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
A	1	10	
	2	10	
	3	10	
	4	10	
B	5	20	
	6	20	
	7	20	
	8	20	
	9	20	
Jumlah		100	

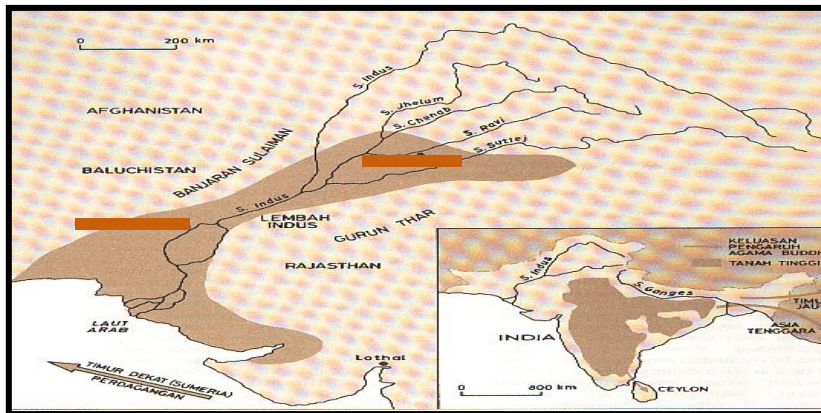
Kertas soalan ini mengandungi 8 halaman bercetak  
<http://cikguadura.wordpress.com/>

**Bahagian A**

[40 markah]

Jawab semua soalan.

1 Peta menunjukkan lokasi Tamadun Indus.



(a) Namakan dua bandar terancang dalam tamadun Indus.

(i) .....

(ii) .....

[2 markah]

(b) Apakah keistimewaan bandar tersebut?

(i) .....

(ii) .....

(iii) .....

[3 markah]

(c) Bagaimanakah masyarakat Indus berjaya membina bandar terancang?

(i) .....

(ii) .....

(iii) .....

[3 markah]

(d) Pada pendapat anda, bagaimanakah mengekalkan kebersihan dan keceriaan bandar?

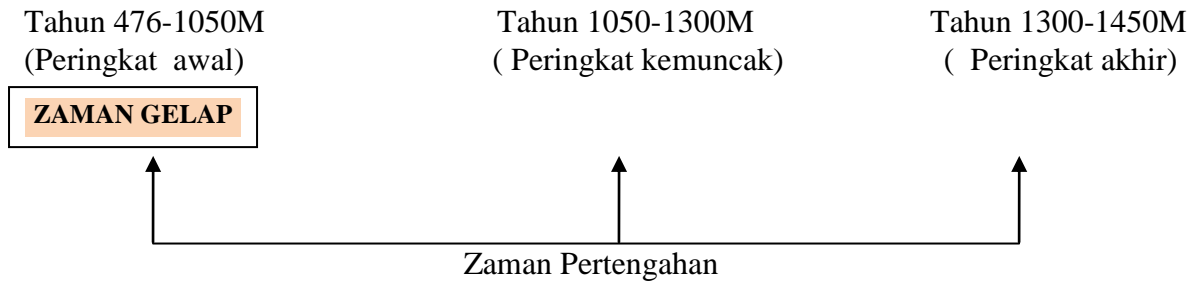
(i) .....

(ii) .....

[2 markah]

[Lihat Halaman Sebelah  
SULIT

2. Garis masa menunjukkan peringkat Zaman Pertengahan di Eropah.



- (a) Apakah maksud Zaman Gelap ?
  - (i) .....
  - (ii) ..... [2 markah]
  
- (b) Berikan **tiga** ciri Zaman Gelap di Eropah.
  - (i) .....
  - (ii) .....
  - (iii) ..... [3 markah]
  
- (c) Nyatakan persamaan antara sistem feudalisme di Eropah dengan masyarakat Melayu tradisional.
  - (i) .....
  - (ii) .....
  - (iii) ..... [3 markah]
  
- (d) Nyatakan nilai kehidupan yang boleh anda pelajari daripada sejarah Zaman Gelap di Eropah.
  - (i) .....
  - (ii) ..... [2 markah]

3 Akhbar yang diterbitkan pada tahun 1930-an memainkan peranan penting dalam melahirkan semangat kebangsaan dalam kalangan orang Melayu.

(a) Namakan **dua** akhbar tersebut.

(i) .....

(ii) .....

[2 markah]

(b) Nyatakan **tujuan** isu-isu tersebut dibangkitkan?

(i) .....

[1 markah]

(c) Apakah **saranan** akhbar tersebut untuk memajukan pendidikan?

(i) .....

(ii) .....

[2 markah]

(d) Jelaskan persoalan politik yang telah diutarakan melalui akhbar tersebut?

(i) .....

(ii) .....

(iii) .....

[3 markah]

(e) Andaikan anda seorang penulis cadangkan tema penulisan yang dapat menaikkan imej negara kita.

(i) .....

(ii) .....

[2 markah]

4 Perlembagaan merupakan undang-undang tertinggi yang menjadi asas kepada pembentukan sesebuah kerajaan

(a) Apakah yang dimaksudkan dengan keluhuran perlembagaan?

.....  
[1 markah]

(b) Senaraikan **dua** kepentingan perlembagaan?

(i) .....

(ii) .....  
[2 markah]

(c) Bagaimanakah pindaan terhadap perubahan sempadan negeri dan kawarganegaraan dilakukan?

(i) .....

(ii) .....  
[2 markah]

(d) Beri **tiga** tujuan pindaan perlembagaan?

(i) .....

(ii) .....

(iii) .....  
[3 markah]

(e) Pada pendapat anda, apakah yang akan terjadi sekiranya sesebuah negara tidak mempunyai perlembagaan?

(i) .....

(ii) .....  
[2 markah]

**Bahagian B**

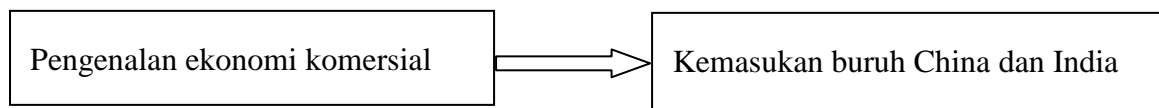
[60 markah]

*Jawab tiga soalan sahaja.*

5 Piagam Madinah atau Sahifah Madinah 622M merupakan sebuah perlembagaan bertulis yang telah dirangka oleh Nabi Muhammad SAW berdasarkan wahyu Allah.

- (a) Terangkan kandungan Piagam Madinah. [8 markah]
- (b) Jelaskan kepentingan Piagam Madinah kepada keharmonian masyarakat Islam Madinah. [8 markah]
- (c) Apakah iktibar yang boleh dicontohi daripada sikap masyarakat Madinah? [4 markah]

6



- (a) Apakah faktor yang mendorong buruh Cina dan India ke Tanah Melayu sejak abad ke - 19 hingga awal abad ke-20 ? [8 markah]
- (b) Terangkan cara kemasukan buruh Cina dan India ke Tanah Melayu pada abad ke – 19. [8 markah]
- (c) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, bagaimanakah kepelbagaian budaya dan latar belakang setiap kaum dapat disepadukan di negara ini? [5 markah]

- 7 Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 telah ditandatangani oleh Raja-raja Melayu dengan pihak British pada 15 Ogos 1957.
- (a) Nyatakan isu penting yang menjadi panduan Suruhanjaya Reid dalam membentuk perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka. [5 markah]
- (b) Jelaskan isi-isi penting perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957. [10 markah]
- (c) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah kelebihan negara persekutuan? [5 markah]

8

“Sebagai satu bangsa, Malaya hari ini sedar bahawa Malaya tidak dapat berdiri sendiri dan hidup bersendirian. Lambat-laun Malaya akan dapat mencari persefahaman dengan British dan dengan rakyat di Wilayah Singapura, Borneo Utara, Brunei dan Sarawak”

**Tunku Abdul Rahman Putra Al Haj**

- (a) Terangkan faktor ekonomi dan sosial ke arah pembentukan Malaysia 1963. [8 markah]
- (b) Jelaskan reaksi negara luar berikutan cadangan tersebut.
- (i) Indonesia [4 markah]
- (ii) Filipina [4 markah]
- (c) Pada pandangan anda, bagaimanakah generasi muda kini dapat mempertahankan kedaulatan Malaysia . [4 markah ]

**9** Perang Dunia Pertama telah meninggalkan kesan yang besar kepada sejarah dunia.

- (a) Jelaskan faktor-faktor yang membawa kepada berlakunya Perang Dunia Pertama. [6 markah]
- (b) Huraikan kesan-kesan Perang Dunia Pertama. [8 markah]
- (c) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah keburukan peperangan kepada peradaban dunia ? [6 markah]

### **KERTAS SOALAN TAMAT**